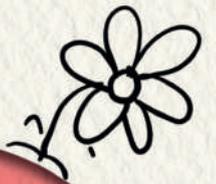
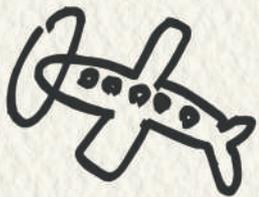




CUIDÉMONOS
EN EL

CAMINO



CUIDÉMONOS EN EL CAMINO

Cuadernillo de actividades para combatir las violencias por razones de género contra niños y niñas en situación de movilidad humana en México.

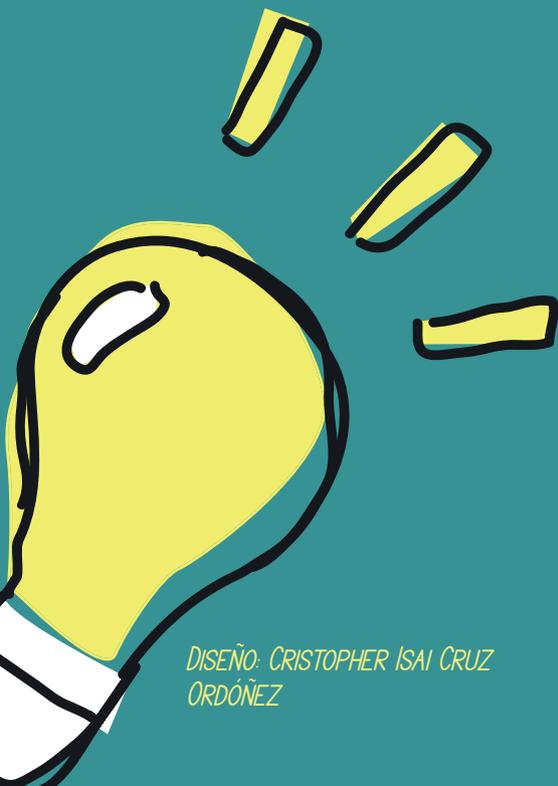


En alianza con:



EL INSTITUTO PARA LAS MUJERES EN LA MIGRACIÓN, AC (IMUMI) ES UNA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL QUE PROMUEVE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN LA MIGRACIÓN DENTRO DEL CONTEXTO MEXICANO, YA SEA QUE VIVAN EN COMUNIDADES DE ORIGEN, ESTÉN EN TRÁNSITO O RESIDAN EN MÉXICO O ESTADOS UNIDOS.

HEMOS PREPARADO ESTE MATERIAL GRACIAS AL APOYO DE UNICEF A TRAVÉS DEL PROYECTO ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN CONTEXTOS MIGRATORIOS EN MÉXICO.



DISEÑO: CRISTOPHER ISAI CRUZ
ORDÓÑEZ

WWW.IMUMI.ORG
CONTACTO@IMUMI.ORG
TELS : (52 55) 5211 4153 Y 5658 7384
TWITTER : @MUMIDF
FACEBOOK : IMUMIAC
INSTAGRAM : @IMUMI_MX
YOUTUBE/VIMEO : IMUMIAC
TIKTOK : @IMUMIAC

WWW.UNICEF.ORG/MEXICO/
TEL : (52 55) 5284 9530
TWITTER : @UNICEFMEXICO
FACEBOOK : UNICEF MÉXICO
INSTAGRAM : @UNICEFMEXICO
YOUTUBE : UNICEF MÉXICO
TIKTOK : @UNICEFMEXICO

JRSNET/ES/PAIS/MEXICO/
INTERNATIONAL.COMMUNICATIONS@JRS.NET
TWITTER : @JRSMEX
FACEBOOK : SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS MÉXICO
INSTAGRAM : @JRS_MEXICO
YOUTUBE : @JRSMEXICO

WWW.SEINAC.ORG.MX
TELS : (77 11) 33 6044
TWITTER : @SEINAC
FACEBOOK : SEINAC
INSTAGRAM : @SEINAC
YOUTUBE/VIMEO : SEINAC
TIKTOK : @IMUMIAC

TABLA DE CONTENIDO

1

¿Y si nos presentamos?

2

Y tú ¿quién eres?

4

¿Cómo te identificas?

6

¿De dónde vienes?

8

Cosas de niñas y de niños.

10

Serpientes y escaleras para derribar muros de género.

12

Mis lugares seguros.

15

Mis personas favoritas.

16

Lo que siento es válido.

18

Dibuja la emoción.

20

Consejo de vida.

22

Tripas de violencia.

24

Mi cuerpo no se toca.

26

Secretos malos y secretos
buenos.

28

Nosotras y nosotros nos
cuidamos.

30

¿Quién quiero ser?

31

La despedida.

33

Anexos.

SIEMPRE HABRÁ ALGUIEN PARA ESCUCHARTE Y APOYARTE!





¿Y SI NOS PRESENTAMOS?

¡Te damos la bienvenida! Somos el Instituto para las Mujeres en la Migración, AC las personas nos conocen como **IMUMI**, somos una organización que defiende tus derechos y los de otras niñas y niños.

En estas páginas vamos a aprender algunas palabras como género, violencias y cómo nos podemos cuidar todas y todos.

Realizaremos algunas actividades que te ayudarán a identificar situaciones que no son tan agradables; juegos para que sepas cuando una persona más grande o adulta busca dañar tu cuerpo o tus sentimientos.

Sabemos que el camino ha sido largo y muy cansado, quizá has vivido algunas cosas desagradables **¡remos poco a poco!**

Lo importante es que aprendas mucho y si te ha pasado algo se lo cuentes a una persona de confianza o integrante de nuestras organizaciones.

Y TÚ; ¿QUIÉN ERES?

¿SABÍAS QUE?... La forma de nuestro cabello, la ropa que usamos, el país en el que nacimos, las actividades que disfrutamos hacer, incluso la piel son parte de nuestra **identidad y personalidad**.

LA IDENTIDAD ES AQUELLO QUE RECONOCEMOS COMO PROPIO.

Por ejemplo: ser de Latinoamérica, ser mujer, ser hombre, tener la piel morena.

LA PERSONALIDAD ES LA FORMA DE SER, AQUELLO QUE NOS IDENTIFICA COMO PERSONAS ÚNICAS.

Por ejemplo: ser amable, amigable, platicadora, enojona, tímida, entre otras.

Las personas, sin importar el país del que vengamos, nacemos con un cuerpo que tiene manos, pies, dedos, ojos y genitales como la vulva o el pene. Cuando crecemos todo nuestro cuerpo cambia en distintas formas; esto quiere decir que todos los cuerpos son diferentes y merecen el mismo respeto.



POR FAVOR, CUÉNTANOS QUIÉN ERES,
COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES:

YO ME LLAMO: _____

ME GUSTA QUE ME DIGAN: _____ TENGO _____ AÑOS

ME GUSTA JUGAR A: _____

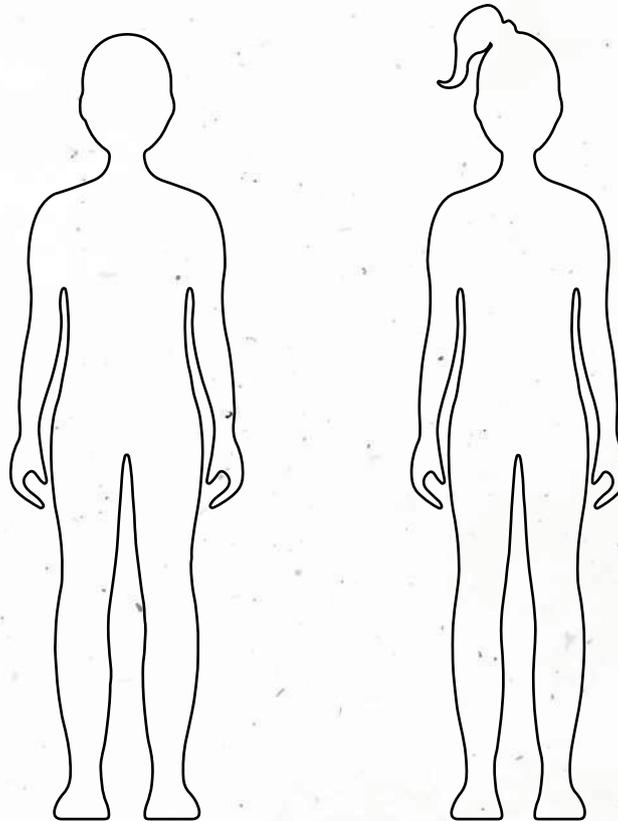
MIS MEJORES AMIGAS Y AMIGOS SON: _____

MI COLOR FAVORITO ES _____ Y ME ENCANTA COMER _____



¿CÓMO TE
IDENTIFICAS?

DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, ELIGE Y COLOREA LA QUE MÁS SE PAREZCA A TI. PIENSA QUE ESA PERSONA ERES TÚ. DIBUJA LO QUE CREAS CONVENIENTE, PUEDES PONERLE ROPA, CABELLO O LO QUE QUIERAS.

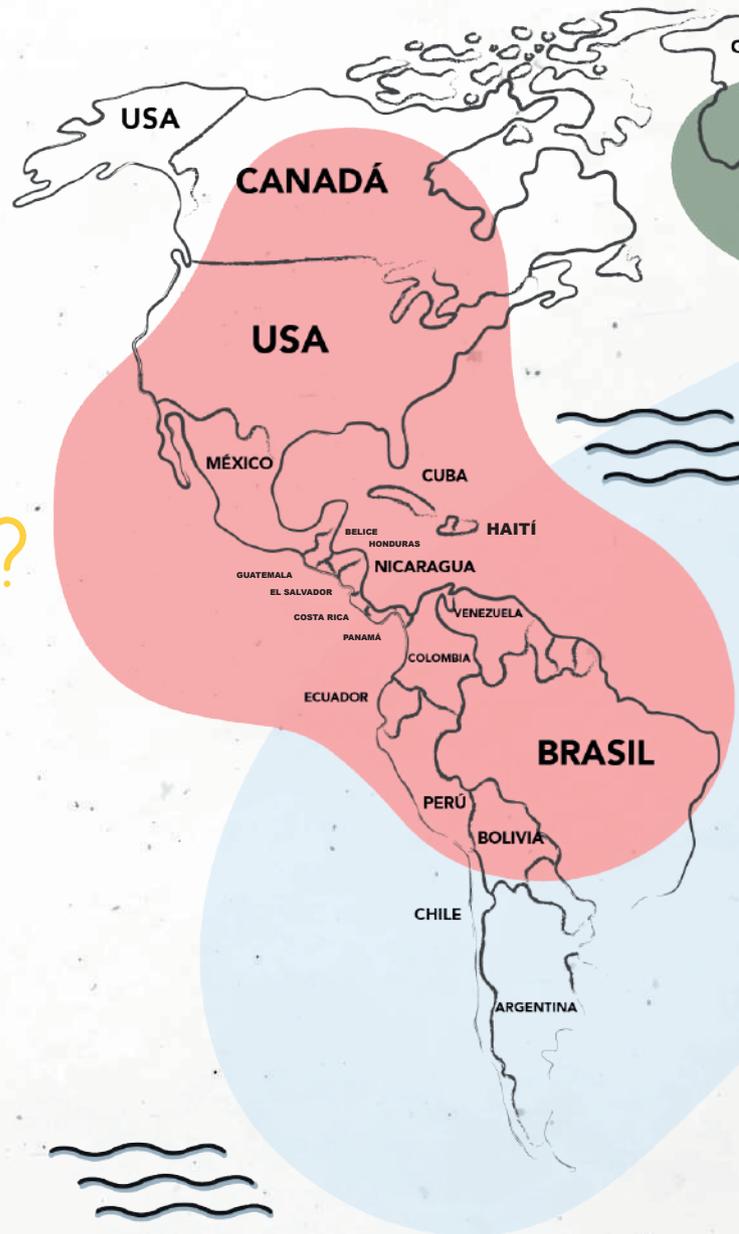


Es importante que sepas que sin importar como te identifiques (niña, niño o incluso si no quieres identificarte con alguna imagen) **¡Está bien!** Todas las niñas y los niños tenemos derechos sin importar el país en donde nos encontremos o la documentación que tengamos. Las personas adultas y las autoridades están obligadas a cumplirlos y protegernos para que vivamos felices.

¿DE DÓNDE VIENES?

CuéntanosCuál es el país en el que naciste?
¿Has vivido en otro? Pregunta a alguna
persona adulta en qué ciudad te encuentras
y pide que te ayude a localizarla en el mapa.

LOCALIZA EN EL MAPA EL PAÍS DONDE
NACISTE, TRAZA UNA LÍNEA HASTA EL
PUNTO EN EL QUE TE ENCUENTRAS
AHORA.





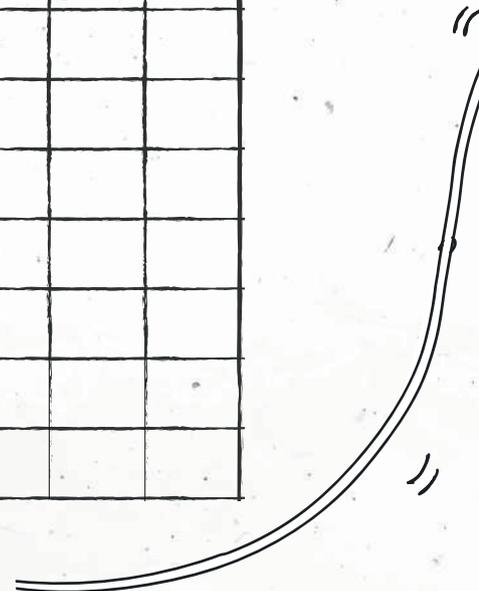
COSAS DE NIÑAS Y COSAS DE NIÑOS

¿ALGUNA VEZ TE HAS PREGUNTADO SI HAY COSAS QUE SON
PARA NIÑAS Y COSAS PARA NIÑOS?

De las siguientes actividades marca con una **X** aquellas que consideres que son para niñas y aquellas que son para niños o aquellas que las podrían realizar ambos.

Actividad	Niñas	Niños	Ambos
Lavar trastes			
Hacer de comer			
Lavar la ropa			
Limpiar los zapatos			
Cuidar a otras personas			
Jugar a las muñecas			
Jugar a los carritos			
Cantar			

Actividad	Niñas	Niños	Ambos
Bailar			
Jugar fútbol			
Jugar a cocinar			
Tender la cama			
Trepar árboles			
Arreglar objetos dañados			
Andar en bicicleta			
Colorear			



¿CUÁNTAS ~~X~~ MARCASTE PARA LAS NIÑAS? _____
¿CUÁNTAS ~~X~~ MARCASTE PARA LOS NIÑOS? _____
¿CUÁNTAS ~~X~~ MARCASTE PARA NIÑAS Y NIÑOS? _____



Quizá te hayan enseñado que las niñas y los niños deben ser, hacer y sentir de una forma específica, por ejemplo que las niñas deben tener miedo y los niños ser valientes, pero las niñas también son valientes y los niños también sienten miedo:



¿ Y TÚ HAS SENTIDO MIEDO?

¿ TE HAS SENTIDO VALIENTE?

Revisa nuevamente las actividades y piensa cuáles pueden hacer tanto niñas como niños.

¿ CAMBIARÍAN TUS ~~X~~? ¿

¿ CUÁLES SERÍAN TUS SUMAS AHORA?

A las ideas que se tienen de lo que es una niña o lo que es un niño; las cosas que pueden hacer o no, se le llama GÉNERO.

Muchas veces estas ideas limitan a las niñas y los niños a hacer cosas que les gustan.



21

Los niños se responsabilizan a las labores del hogar, como lavar la ropa

Los niños también cocinan

22

23

Es de niños gritarle a otros niños niñas

20

Es de niños arriesgarse a los peligros

19

Es sólo de niños traer el cabe

18

11

Es de niños

12

Las niñas

Es de niños ejercer violencia contra

3

OS

OS O

niñas,
ello largo

8

os no
olencia

24

25

Los niños
también lloran

16

Es de niñas
coser la ropa

17

14

Es de niños

Es de niños
burlarse
de las niñas



Es de niños
violentar
a las niñas

Las niñas
también
juegan futbol

nadie

Los niños
también
usan el
color
rosa en
la ropa

10

9

Los niños
también juegan
con muñecas

2

Es de niños hacer el
trabajo rudo como
cargar cosas

3

Las niñas
niños
pueden
compartir
sus jugu

1 Las niñas y los niños
pueden jugar juntas
y juntos

13

Es de niños
también tener
miedo

15

Cuando
hablamos
llegamos a
acuerdos

8

7



6

as y

No hay juegos
de niñas o
de niños

4

tir
uetes

Los niños
también
cuidan a sus
hermanas y hermanos

5

SERPIENTES Y ESCALERAS PARA DERRIBAR MUROS DE GÉNERO



Todas las personas tenemos cuerpos, ideas y costumbres distintas, eso nos hace diversas. En algunas culturas existen ideas o creencias de que los niños son mejores que las niñas. ¿Y tú crees que los niños son mejores que las niñas o somos iguales?

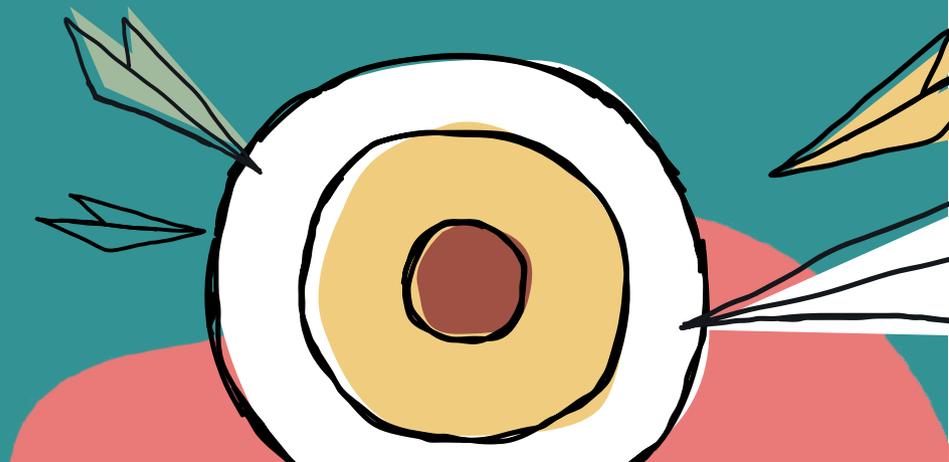
En el **Anexo 1** encontrarás los pasos para armar un dado y una ficha; una vez que los tengas armados sigue las instrucciones para jugar:

1. Reúnete con uno, dos o tres compañeras o compañeros.
2. Coloquen su ficha en la casilla que dice: salida.
3. Tiren cada uno su dado y ordenen los turnos de acuerdo con los números que salieron, pueden ordenarse de mayor a menor o al revés, como ustedes decidan.
4. Una vez que cada quién tenga su turno deberán tirar un dado y avanzar el número de casillas de acuerdo al número que haya salido en el dado; por ejemplo, si te salió un 3 deberás avanzar 3 casillas.
5. Haz la lectura de la frase que está en la casilla que te tocó. Reflexiona si estás de acuerdo o no con lo que allí dice. Puedes comentar con tu equipo lo que piensas. Recuerda respetar lo que la otra persona dice.
6. Si caes en una casilla que tiene la cola de una serpiente deberás bajar hasta la casilla en donde está la cabeza de la serpiente. Si caes en una casilla en donde hay una escalera ¡podrás subir hasta el final de la escalera!
7. Aprendió y reflexionó más sobre nuestras diferencias y similitudes quien llegue primero al número 20.

¿TE DISTE CUENTA DE QUÉ SITUACIONES HABÍA
EN LAS CASILLAS EN LAS QUE TENÍAS QUE BAJAR?
¿CUÁLES EN LAS QUE TENÍAS QUE SUBIR Y AVANZAR? ¿
¿CON QUÉ SITUACIONES TE IDENTIFICASTE?

A lo largo del tiempo a los niños nos han enseñado a ser fríos, a no demostrar los sentimientos, nos han dicho que no debemos llorar, que debemos ser independientes, traviesos, fuertes y poderosos, por otro lado a las niñas nos enseñan que somos lo contrario: cariñosas, comprensivas, emotivas, dependientes, frágiles y obedientes. La masculinidad es esa forma que nos dicen cómo debe ser un niño que luego será un hombre. Pero varias frases nos dicen que no hay una forma única de ser niños o de ser niñas.

Es posible construir masculinidades y feminidades distintas.
En todos los casos, debemos tener relaciones de cooperación, respeto e inclusión.





MIS LUGARES
SEGUROS

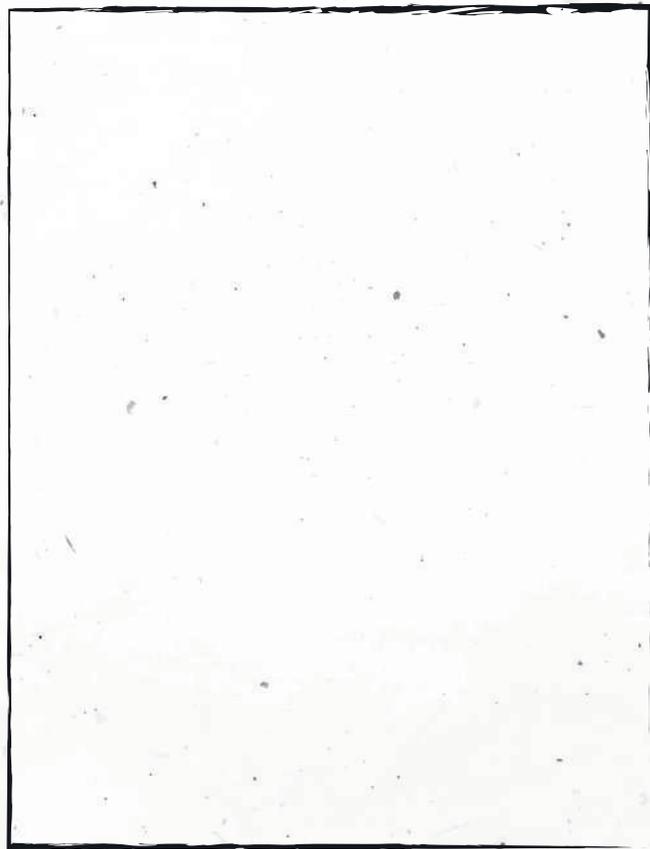
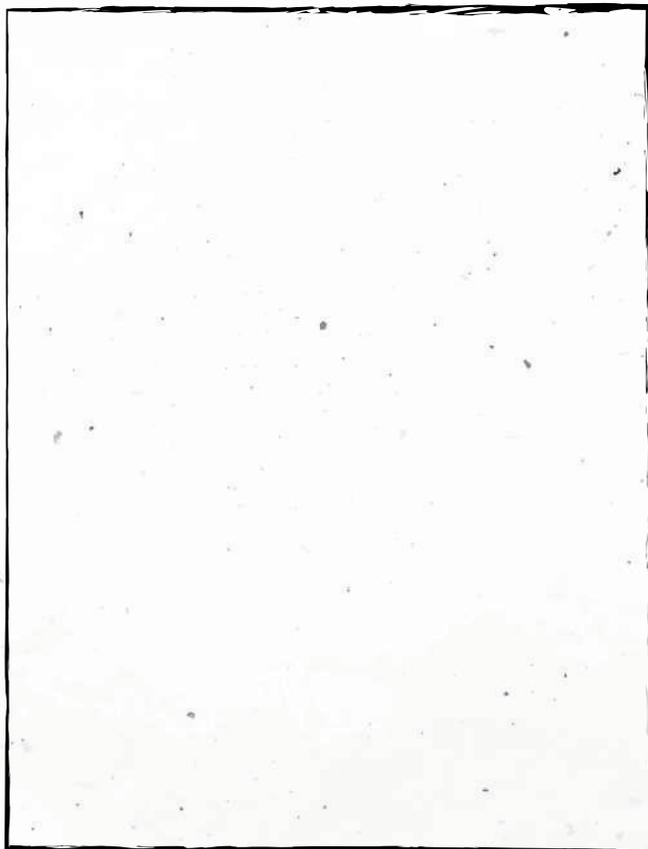
Hay lugares que nos hacen sentir comodidad, felicidad o tranquilidad, lugares donde nos sentimos bien, es decir, nos hacen sentir con seguridad; por ejemplo, en dónde dormimos, dónde comemos o dónde jugamos. Hay otros que nos hacen sentir en incomodidad o nos desagradan, porque nos hacen sentir inseguridad.

En donde ahora estás ¿Cuáles son los lugares que te gustan y cuáles no?

DIBÚJALOS EN LOS SIGUIENTES RECUADROS.

LUGARES QUE ME GUSTAN

LUGARES QUE NO ME GUSTAN



Recuerda... hay lugares donde otras personas pueden causarnos daño, es decir, nos ponen en riesgo como son los lugares muy solos, con poca luz, en los que haya pocas niñas o niños, lugares donde podemos caernos, o con personas que no conocemos.

TE RECOMENDAMOS:

CONTARLE A UNA PERSONA ADULTA POR QUÉ NO TE GUSTAN ESOS LUGARES.

ESTAR SIEMPRE EN LUGARES DONDE LA PERSONA O PERSONAS QUE TE CUIDAN PUEDAN VERTE.

NO PERMANEZCAS MUCHO TIEMPO EN LUGARES SOLITARIOS.

SI VES A UNA PERSONA QUE ESTÁ EN RIESGO AVÍSALE A QUIÉN MÁS CONFIANZA LE TENGAS.

ACOMPÁÑATE SIEMPRE DE AMIGAS O AMIGOS DE MUCHA CONFIANZA.



MIS PERSONAS FAVORITAS

Así como los lugares, también hay algunas personas que nos hacen sentir felices, creen en lo que decimos y siempre nos ayudan; algunas son parte de la familia, amigas y amigos, personas que nos acompañan, personas educadoras y otras que hemos conocido en el camino; pero, también hay personas que nos hacen sentir incomodidad.

COLOCA EL NOMBRE DE TUS PERSONAS FAVORITAS
EN QUIENES CONFÍAS:

Four horizontal, wavy black lines intended for writing the names of favorite people. A large, thick black line on the left side of the page curves around the first line and forms a circle at the end.

Si una persona te hace sentir incomodidad, tristeza o quiere dañarte,

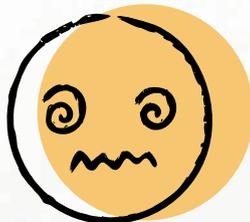
**¡Aléjate y cuéntaselo a tus
personas favoritas!**

Aunque no las conozcas, en cada albergue hay personas que les puedes platicar si alguien quiere lastimarte, búscalas y cuéntales.

LO QUE SIENTO ES VÁLIDO

Las personas vivimos diferentes emociones como la alegría, el desagrado, el enojo, el miedo y la tristeza, estas emociones son diferentes y pueden sentirse con mayor o menor intensidad. No existen emociones buenas o malas, pero es importante conocerlas para que cuando las sientas no te lastimes o lastimes a otras personas.

EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES
¿QUÉ EMOCIONES IDENTIFICAS?



ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTAS EMOCIONES EN LA
SIGUIENTE SOPA DE LETRAS.



Q	D	B	F	Q	Y	E	F	G	S	G
C	E	A	E	H	E	O	W	R	F	R
O	S	N	L	J	G	D	Y	W	L	O
N	A	M	I	U	K	E	N	O	J	O
F	G	G	C	I	I	I	Z	S	R	N
U	R	Y	I	J	I	M	A	L	J	D
S	A	E	D	D	Q	E	S	G	N	H
I	D	S	A	U	H	I	C	P	T	O
O	O	L	D	O	H	Z	R	Y	W	G
N	W	V	E	R	G	U	E	N	Z	A
Q	O	T	R	I	S	T	E	Z	A	C
M	T	K	L	I	H	O	L	E	K	T

ENOJO TRISTEZA MIEDO VERGÜENZA CONFUSIÓN FELICIDAD DESAGRADO

DIBUJA LA EMOCIÓN

Hay muchas cosas que nos pasan todos los días y en cada momento que nos generan distintas emociones, pueden sentirse varias en un momento o una sola.

DIBUJA LAS EMOCIONES QUE SIENTES
CUANDO VIVES ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

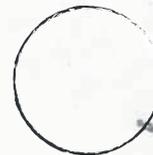
EJEMPLO: CUANDO ALGUIEN NO ME DEJA HABLAR SIENTO



CUANDO NO ME DEJAN OPINAR, ME SIENTO



CUANDO COMO MI COMIDA FAVORITA ME SIENTO



CUANDO ME HACEN DAÑO, ME SIENTO



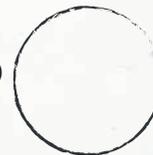
CUANDO ALGUIEN ME PEGA, ME SIENTO



CUANDO JUEGO CON MIS AMIGAS Y AMIGOS, ME SIENTO



CUANDO ALGUIEN ME IGNORA, ME SIENTO



CUANDO ALGUIEN TOCA UNA PARTE DE MI CUERPO SIN MI PERMISO, ME SIENTO



CUANDO SE BURLAN DE MI ME SIENTO



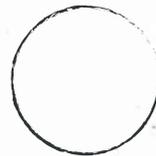
CUANDO ALGUIEN ME OBLIGA A HACER ALGO QUE NO QUIERO,
ME SIENTO



CUANDO RECIBO UN REGALO, ME SIENTO



CUANDO ME CULPAN POR ALGO QUE NO HICE, ME SIENTO



CUANDO ENCUENTRO UN BICHO EN MI ZAPATO,
ME SIENTO



CUANDO LLUEVE Y JUEGO CON EL LODO,
ME SIENTO



CUANDO HAGO MIS TAREAS DE FORMA CORRECTA,
ME SIENTO



CUANDO ME CAIGO DE LA BICI, ME SIENTO



CUANDO LAS PERSONAS NO CREEN LO QUE LES DIGO, ME SIENTO

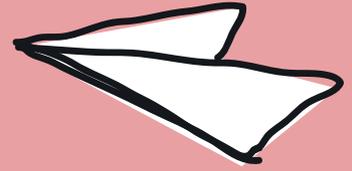


Lo que sientes es muy importante; si tienes una emoción de desagrado o de miedo, es bueno saber por qué están pasando. Si lo que sientes es provocado por alguna persona más grande de edad o adulta, recuerda que tienes a tus personas favoritas, que son a quienes puedes contarles.

¡No lo dudes!



CONSEJO
DE VIDA



SI ALGUNAS DE ESTAS EMOCIONES SON MUY INTENSAS
TE INVITAMOS A QUE HAGAS LO SIGUIENTE:

HAZ UNA PAUSA

Intenta cerrar tus ojos y respira profundamente.

REFLEXIONA

¿Necesitas hablar con una persona para sentirte mejor o únicamente
necesito tiempo a solas?

ACTÚA

Pide ayuda o toma un descanso hasta sentir tranquilidad para expresar lo
que te hizo sentir de esa forma.

Debes saber que es válido vivir cualquiera de estas emociones y que no hay
emociones buenas ni malas y son parte de cómo expresas tu personalidad.

Lo importante de conocer tus emociones es saber cómo reaccionar ante
las situaciones que vives.



TRIPAS DE VIOLENCIAS

La violencia es cuando las personas usan su fuerza, palabras o gestos para lastimarnos o hacernos sentir mal. Identifica las violencias que podrías sufrir en el camino, invita a alguien más, el juego consiste en que las líneas que se dibujen no deben de chocar, primero comienza una persona y después la otra hasta terminar con todas las imágenes.



3



6



8



7



11

1. DECIR GROSERÍAS
A ALGUIEN

9. COMPARTIR IMAGENES
ÍNTIMAS DE ALGUIEN
POR MEDIO DEL CÉLULAR

10. TOCAR EL CUERPO
DE ALGUIEN SIN SU
CONSENTIMIENTO

4. HACER BROMAS
PESADAS QUE
DAÑAN EL CUERPO

5. DESTRUIR COSAS
PERSONALES



1



9



10



4



5



2

11. OBLIGAR A MOSTRAR TUS
GENITALES O QUE LOS TOQUEN

7. GOLPEAR O PROVOCAR UNA
PELEA

8. AMENAZAR CON UN ARMA

6. ROBAR COSAS DE ALGUIEN

3. DEJAR DE HABLAR O NO
INCLUIR A UNA PERSONA

1. BURLARSE

NOTA QUE LAS VIOLENCIAS ENUNCIADAS COMIENZAN EN EL NÚMERO 1 Y SE VAN HACIENDO MÁS GRAVES HASTA EL NÚMERO 10. ES IMPORTANTE QUE IDENTIFIQUES SI ESTÁS EN ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES O LAS ESTÁS REALIZANDO. RECUERDA QUE PODEMOS SER PERSONAS VIOLENTADAS O TAMBIÉN SUMAR A LAS VIOLENCIAS.



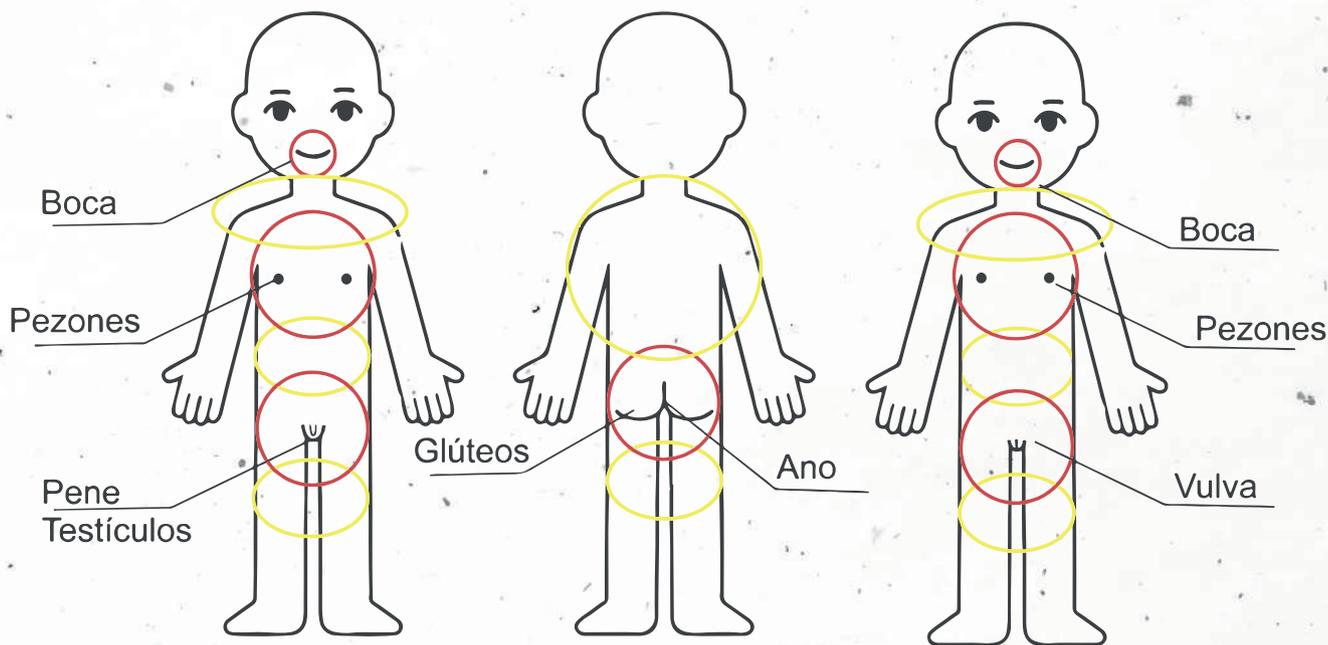
MI CUERPO

NO

SE TOCA

Nuestro cuerpo, desde los pies hasta la cabeza, es nuestro. Hay partes de él que nadie puede tocar a menos que sea un problema médico y que siempre esté presente una persona adulta de toda nuestra confianza.

EN LOS SIGUIENTES CUERPOS COLOREA CON COLOR **ROJO** AQUELLAS PARTES DE TU CUERPO QUE NADIE PUEDE TOCAR, BESAR, MIRAR SIN ROPA O INTRODUCIR OBJETOS. COLOREA CON COLOR **AMARILLO** AQUELLAS QUE SI LAS TOCAN TE HACEN SENTIR INCOMODIDAD.



Si alguien te ha tocado alguna parte que coloreaste en rojo; si te ha pedido que se las enseñes con o sin ropa y tú no estás de acuerdo o peor aún, si te ha amenazado para que te dejes verlas, te han obligado a tocarlas o te han introducido alguna parte del cuerpo o algún objeto **¡Alerta!** Respira profundo y acude con alguna de tus personas favoritas y cuéntales lo que te pasa. Recuerda si no tienes a quién acudir, puedes marcar al **911** o acercarte con cualquier autoridad del albergue en el que te encuentras.

SECRETOS MALOS Y SECRETOS BUENOS

¿Alguna vez te han pedido que guardes un secreto? ¿Te han dicho que hay secretos buenos y malos?

A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS DIFERENTES SECRETOS, ELIGE CON UNA  LOS QUE SON SECRETOS BUENOS Y CON UNA  LOS QUE NO LO SON.

Secretos	Secretos buenos	Secretos malos
Mi mamá le hará una fiesta sorpresa a mi hermano y me pidió que no dijera nada.		
El amigo de mi mamá me dijo que tocara su pene como parte del juego, luego me pidió que no dijera nada, pues era nuestro secreto.		
Mi hermano me contó que no le gusta estar solo con nuestra tía porque lo obliga a hacer cosas "extrañas", y si se lo cuenta a alguien, mi hermano o yo pagaremos las consecuencias.		
Mi papá y yo jugamos al doctor, él es el doctor y me toca mi cuerpo, pero a mí no me gusta, dice que no le diga a mi mamá porque ella no está en el juego.		

¡Las oraciones que marcaste con una X son secretos que no hay que guardar! Es probable que, si alguien te pide guardar un secreto malo no sepas cómo reaccionar, por eso respira profundo y recuerda, siempre tienes a tus personas favoritas para contarles lo que te pasa. También puedes contar tu secreto a tu persona de confianza del albergue. ¡Nadie puede obligarte a hacer algo que no quieres!



NOSOTRAS Y NOSOTROS NOS CUIDAMOS

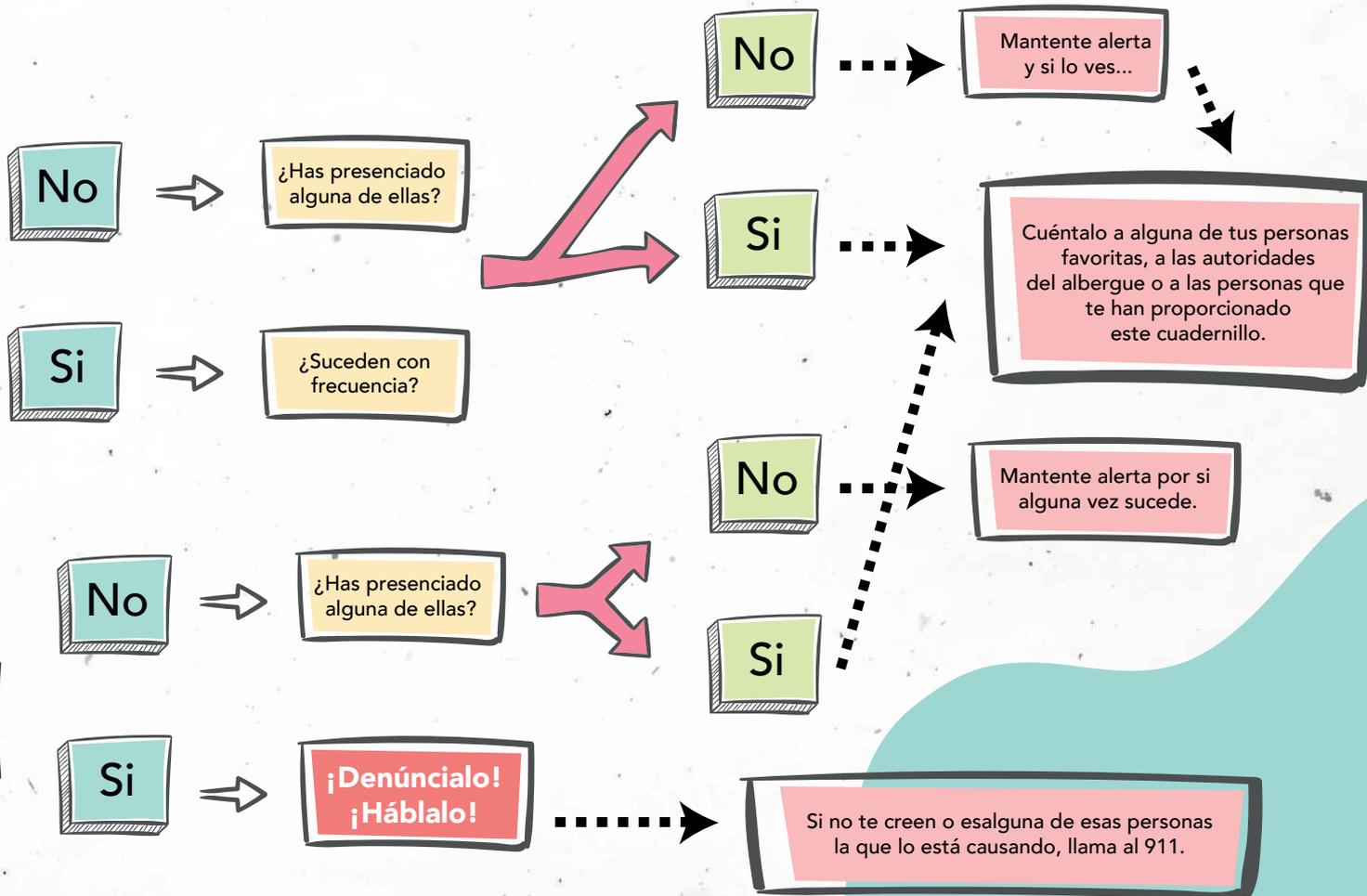
Vivir una vida libre de violencia es nuestro derecho y si no ha sido así es importante que sepas qué hacer. En los siguientes caminos, identifica si en tu vida o en este momento has vivido algún tipo de violencia. No es necesario marcarlas, sólo imagina el camino en tu mente y sigue los consejos que aquí te proponemos.



¿Has vivido alguna de las siguientes violencias?

- Me han mentido
- Se han burlado de mí
- Me dicen muchas groserías
- No me dejan participar
- Me dicen que me van a pegar
- Me empujan buscando pelea
- Me pellizcan

- Me han golpeado con las manos o con otras cosas.
- Me dicen que tengo o no tengo que hacer cosas y si no hago caso dicen que van a dañarme a mí o a mi familia.
- Me han mostrado armas, diciendo que las usarán contra mí para que diga o haga algo que no quiero.
- Me han tocado o me han hecho tocar alguna parte del cuerpo como la vulva, los pechos, el pene o las nalgas.
- Me han acercado o introducido algún objeto o parte del cuerpo en la boca, vulva o ano.



Si tú, o alguna otra niña o niño han vivido algún tipo de violencia, queremos recordarles que no están solas ni solos, que les creemos y que existen formas de denunciar si es que así lo desean. Recuerda que puedes confiar en cualquier persona educadora que te entregue este cuadernillo.

¿QUIÉN QUIERO SER?

VAMOS A PRACTICAR EL CONSEJO DE VIDA, CIERRA LOS OJOS Y RESPIRA PROFUNDO.
REPITE ESTA RESPIRACIÓN POR TRES OCASIONES, AHORA IMAGÍNA EN UN FUTURO,
PUEDEN SER EN UNOS DÍAS, EN UNOS MESES O EN UNOS AÑOS.

¿
¿Cómo eres físicamente? ¿Cómo es tu peinado? ¿Qué ropa usas? ¿En dónde vives? ¿Quiénes están contigo? ¿Tienes mascotas? ¿Hay otras amigas o amigos? Dibújate ¿Cómo quieres ser?

Quizá pienses que eso que imaginas de ti vendrá en mucho tiempo, pero no es así. Al imaginarlo es posible, pues nuestra imaginación es la cosa más libre que podemos tener, por eso imagina y sueña siempre. Lo mejor, siempre habrá alguien que pueda soñar contigo y habrá autoridades que ayudarán a garantizar esos sueños.

Hemos llegado al final de este cuadernillo. Tenemos mucha satisfacción de que hayas llegado hasta aquí. Sabemos que no ha sido fácil, pero son cosas que necesitamos aprender y reflexionar. Te deseamos que llegues a tu destino con bien y recuerda, si te está pasando algo de lo que viste en este cuadernillo

CUÉNTALO A TUS PERSONAS FAVORITAS,
A QUIÉN MÁS CONFIANZA LE TENGAS.

i BUEN
VIAJE!

y pronta llegada.

POR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EJERZAN SU DERECHO A MIGRAR Y
A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.

POR NIÑAS Y NIÑOS LIBRES.

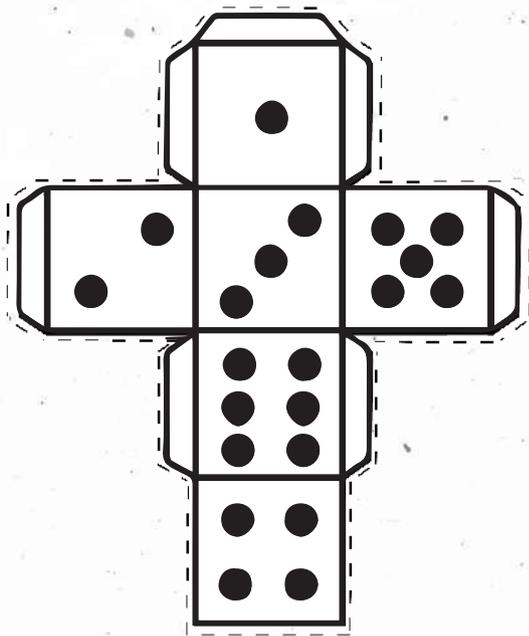


ANEXOS

Dado para serpientes y escaleras para derribar muros de género.

Para jugar este juego necesitas un dado y una ficha, los cuales crearás, únicamente necesitarás tijeras y pegamento.

1.- Recorta sobre la línea punteada ----- en la siguiente figura



2.- Dobra cada una de las caras hacia la parte de atrás o de adentro del dado.

3.- Dobra también las pestañas, es el pedazo de papel que sobrò en algunas caras.

4.- Pegà las pestañas. Si lo necesitas, pide a alguien que te ayude.

5.- Espera a que seque y listo. Ya tenemos el dado.

5.- Recorta también la ficha con la que jugarás. Elige el color que más te guste para jugar, sin que se repita con tus compañeras o compañeros de equipo.





CUIDÉMONOS
EN EL
CAMINO

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA COMBATIR LAS VIOLENCIAS POR RAZONES DE GÉNERO CONTRA
NIÑAS Y NIÑOS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA EN MÉXICO



En alianza con:

